



Вопросы Занятия Спортом И Физкультурой На Занятиях Русского Языка

Шадманова Н¹. И, Ярмадова М. А².
^{1,2}Каршинский инженерно-экономический институт

Received 25th January 2021, Accepted 12th February 2021, Online 28th February 2021

Abstract- This paper deals with the issues of speech acts with engineering students by using innovative methods in the system of higher education.

Key words: dialogue, interactive methods, engineering students, Russian language classes

INTRODUCTION

С развитием цивилизации роль физической культуры в жизни общества существенно возрастает. Это связано, прежде всего, с увеличением значимости показателей физического состояния человека в стандартах качества жизни, с влиянием негативных последствий современной цивилизации - гиподинамии, ухудшения экологии, курения, алкоголя, наркотиков и т.п. К тому же все более возрастающий ритм жизни требует от людей хороших психофизических кондиций.

Правильное физическое развитие молодёжи невозможно без знания современной спортивной терминологии, особенностей написания сложных заимствованных слов. Соединение уроков русского языка и физической культуры способствует умственному и физическому развитию студентов, помогает отстающим в спортивной части само реализовать в теоретической и творческой викторинах. Также знания современной спортивной терминологии пригодятся молодёжи при проведении различных спортивных соревнований. Формированию данных навыков в учебном процессе всегда уделяют пристальное внимание.

Ниже мы представляем разработку урока русского языка на тему «Студент и спорт». В начале урока проводится лексическая работа:

заниматься, увлекаться(чем?)	спортом физкультурой гимнастикой легкой атлетикой плаванием волейболом футболом баскетболом	спорт физкультура гимнастика енгил атлетика сузиш волейбол футбол баскетбол	билан шуғулланиш, кизикиш
---------------------------------	--	--	------------------------------

	теннисом борьбой боксом шахматами	теннис кураш бокс шахмат	
соревнования по	гимнастике легкой атлетике плаванию баскетболу волейболу	гимнастика енгил атлетика сузиш баскетбол волейбол	мусобакаси
Участвовать (в чём?)	в соревновании в состязании в игре в матче в мотогонках	мусобакада ўйинда матчда мотоцикл пойгасида	катнашмок
тренироваться (где?)	в спортивном зале на стадионе на спортплощадке в плавательном бассейне	спорт залида стадионда спорт майдончасида сузиш бассейнида	машк (тренировка) қилиш

Студентам предлагается работа над текстом «Игры древней Олимпии». К тексту прилагается таблица олимпийских игр:

- I - 1896 - Афины, Греция
- II - 1900 - Париж, Франция
- III - 1904 - Сент-Луис, США
- IV - 1908 - Лондон, Англия
- V - 1912 - Стокгольм, Швеция ...

XXIX - [2008](#) - Пекин, Китай

XXX - [2012](#) - Лондон, Великобритания

XXXI - [2016](#) - Рио-де-Жанейро, Бразилия

VI - 1916, XII - 1940, XIII – 1944 - Олимпийские игры не состоялись из-за войн.

Затем студентам предлагается выполнить после текстовое задание:

Задание 1. Используя таблицу Олимпийских игр, постройте диалог.

Образец:

- Где и когда проходили I Олимпийские игры?
- I Олимпийские игры проходили в 1896 году в Афинах, в Греции.
- Какие Олимпийские игры дважды были проведены в одной и той же стране?
- Дважды были проведены II и III Олимпийские игры в Париже, во Франции; IV и XIV Олимпийские игры состоялись в Лондоне, в Англии и т.д.

Студенты также могут выполнить задания на закрепление грамматических тем, связав их с лексической темой:

Задание 2. Продолжите по образцу.

Он спортсмен. – Он занимается спортом.

Ты боксёр. –

Я лыжник -

Они хоккеисты. -

Задание 3. Читая слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме с подходящим предлогом. Переведите предложения на узбекский язык.

1. Ахмедов – мастер спорта.... (бокс).
2. Кто чемпион мира среди женщин? (теннис).
3. Махбуба Каюмовна - наш тренер ... (волейбол).
4. Завтра в спортивном зале института состоятся соревнования... (настольный теннис).
5. Я смотрю передачи по всем видам спорта ... (гимнастика, плавание и фигурное катание).

Для развития речи в продолжение проводится работа над текстом «Сельская спортшкола». С этой целью студенты готовят пересказ текста, согласно предложенному плану:

План пересказа:

1. Что имеется для занятий спортом в хозяйстве «Маданият» Бухарского района?
2. Какими видами спорта занимаются подростки?
3. Каких результатов добились сельские спортсмены?
4. Чем полезен спорт?
5. Какой вид спорта нравится вам?

Далее, разделив студентов на пары, в лицах читают 3 диалога на тему спорта, которые студенты дополняют самостоятельно. Например:

I

- Здравствуй, Юлдаш. Откуда ты едешь?
- Из спортивного зала с тренировки.
- Чем ты увлекаешься?

...

II

- Собир, ты знаешь, как закончились соревнования по волейболу вузовских команд?
- Конечно, знаю, я ведь сам участвовал в соревновании. Наша команда заняла первое место.
- ...

III.

- Вы любите футбол?
- Да, я болельщик.
- Пойдёмте сегодня на стадион «Насаф».
- А что там?

- ...

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается составить небольшие рассказы на темы: 1) Спорт в нашем городе; 2) Спорт в нашем институте; 3) Спорт в нашем кишлаке; 4) Спорт в нашей республике; 5) Спорт в моей жизни. Также отвечая на вопросы: Какие виды

спорта вы знаете? Каким видом спорта вы занимаетесь? Каким видом спорта увлекаются ваши товарищи? Какие спортивные секции имеются в вашем учебном заведении?

Когда работают эти секции? Участвуете ли вы или ваши товарищи в спортивных соревнованиях? В какие спортивные игры вы любите играть? и др. студенты составляют небольшой рассказ о спорте.

Таким образом, достигается основная цель занятия - активизация речевой деятельности студентов в рамках данной темы.

Литература:

1. Сборник диалогических текстов. – Т., «Укитувчи», 1985.
2. Материалы для чтения по русскому языку. – Т., 1989