



International Congress on Biological, Physical And Chemical Studies

International Congress on Biological, Physical And Chemical Studies - is an international conference platform under open access policy. The conference is led by international expert members who take an objective approach to peer review, ensuring each research paper is reviewed, edited by authors and evaluated on its own scholarly merits and research integration. Publishing and joining on the proceeding of the International Congress on Biological, Physical And Chemical Studies will ensure publishing experience and indexing possibilities on various global indexing.

ЛЕЧЕНИЕ ХРОНИЧЕСКИХ РИНОСИНУСИТОВ ПРИ РЕСПИРАТОРНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ

Арифов С.С.

Нурова Г.У.

<https://orcid.org/0000-0003-2708-7874>

Бухарский Государственный медицинский институт. Бухара, Узбекистан

ABSTRACT

Провести оценку состояния, страдающих респираторными заболеваниями, до начала и после применения ингаляционной терапии.

KEYWORDS

фузафунгина, лечения, Диагноз.

INTRODUCTION

Материалы и методы. В рамках исследования была вовлечена группа из 38 больных в возрасте от 16 до 45 лет, у которых был диагностирован хронический катаральный риносинусит. Диагноз был подтвержден на основе анамнеза, клинического обследования и рентгенологических данных, включая риноэндоскопическое исследование. Эти больные были разделены на две группы. Группа 1 (основная) включала 17 пациентов, которым ежедневно проводили ингаляционное лечение комбинированным препаратом небутомола и небуфлюзона (при помощи небулайзера) после носового промывания стерильными растворами морской воды в форме мелкодисперсного аэрозоля. Этот курс лечения продолжался 7 дней. Группа 2 (контрольная) состояла из 21 пациента, которым также ежедневно после носового промывания морской водой в форме мелкодисперсного аэрозоля назначали назальный спрей фузафунгина в каждый носовой ход по 2 дозы 4 раза в день в течение 7 дней.

Результат исследования. При проведении ретроспективного анализа было выявлено, что ни одному из участников, завершивших исследование, не потребовалось использование жаропонижающих препаратов. В то время как назальные сосудосуживающие препараты использовались по мере необходимости (чаще ночью, чтобы улучшить сон) для смягчения сильной заложенности носа в первые дни лечения, такие меры подтвердились у 7 пациентов из основной группы и 11 из контрольной группы. Изучение удобства ингаляционного

применения комбинированного препарата небутамола и небуфлюзона в качестве метода лечения хронического риносинусита показало, что 13 (76,4%) пациентов из основной группы, завершивших исследование, отметили его удобство. Важно отметить, что ни у одного пациента из основной группы не было зарегистрировано каких-либо нежелательных побочных эффектов, связанных с использованием комбинированного препарата небутамола и небуфлюзона.

Выводы. Исходя из вышеизложенных данных, можно прийти к выводу, что применение ингаляционных препаратов небутамола и небуфлюзона для лечения легких и неосложненных случаев хронического катарального риносинусита у больных, даже в качестве единственного метода лечения, демонстрирует эффективность, удобство и безопасность.

RECOMMENDATIONS

From the foregoing findings, the following recommendations have been reached:

1. Principals should endeavor to enhance their knowledge by attending conferences as it is essential to continue to develop their leadership and administrative skills for greater student and staff personnel administration.
2. Management should conduct staff due diligence through means including staff audit and other due diligent activities relating to staff control, from time to time.
3. Principals and staff should ensure no steps are skipped in ensuring principals' effective instructional supervision in public secondary schools in Rivers State.
4. Principals and staff should be involved in training and retraining in order keep to maintain effective school finance management.
5. The school principals should imbibe leadership and administrative principles in their general school administration in order to ensure effective staff performance.

REFERENCES

1. Aigboje, C. D. (2013). Students' management services. In O.O. Don Omoke (Eds.). Organization of Education in Nigeria. Independent Concept.
2. Akpanumohm, U.D. (2011). Students personnel management in higher education. In S.U. Basse, & U.U. Basse (Eds.) Management of Higher Education in Africa. Abam Publishers.
3. Bredeson, C. (2000). Labor Day (Rookie Read-About Holidays). Amazon Publishers.
4. Handford, I.& Leithwood, J.I. (2013). Why teachers trust school leaders. Emerald. Group Publishing.
5. Igwe, L.E.B. (2006). Fundamental theories, concepts, principles and practice of educational administration. Harey Publication.
6. Ololube, N.P. (2019). Practical guide to human resources management and organizational theory. Pearl Publishers.
7. Otakore, T. (2006). Principals' instructional supervision and teachers' effectiveness. British Journal of Education, 4(7), 99-109. www.eajournals.org.
8. Payne, E. & Wolfson, A. (2000). Teacher professional development. The Principals' Critical Role. Research Gate.
9. Tschannen – Momn, M. & Gareis, R. (2015). Principals' sense of efficacy/assessing a promising construct. Amazon Publishers.