

<https://gospodarkainnowacje.pl>

GOSPODARKA I INNOWACJE



Volume: 70 | 2026

Economy and Innovation

ISSN: 2545-0573

For more information contact : [editor@gospodarkainnowacje.pl](mailto:editor@gospodarkainnowacje.pl)

## PROBLEMS OF MODERN YOUTH

**Norboyeva Dilafruz Jumakulovna**

Senior Lecturer of the Department of Uzbek Language and Literature,

Samarkand Institute of Economics and Service

Email: [norboyeva.dilafruz73@gmail.com](mailto:norboyeva.dilafruz73@gmail.com)

**Khujamkulova Zebo Egamovna**

Student of the Samarkand Institute of Economics and Service

Email: [dunyojojamkulova@gmail.com](mailto:dunyojojamkulova@gmail.com)

**Omonova Shakhzoda Abdukhakim Kizi**

Student of the Samarkand Institute of Economics and Service

Email: [azizbekomonov094@gmail.com](mailto:azizbekomonov094@gmail.com)

### ARTICLE INFO.

### Abstract:

**Keywords:** Youth, current issues, socialization, mental health, unemployment, digitalization, value orientations, social adaptation.

*This paper examines the main challenges faced by modern youth in the context of rapid social transformations. The article analyzes socio-economic, psychological, and cultural factors influencing their development and integration into social life. Special attention is given to issues such as unemployment, mental health conditions, dependence on digital technologies, as well as the formation of value orientations. The study emphasizes the importance of applying a comprehensive approach to support young people and to create conditions for their active participation in society. In addition, possible directions of public policy and social initiatives aimed at reducing the severity of these problems are proposed.*

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.

## ВВЕДЕНИЕ

Современная молодежь является одной из ключевых демографических групп, от которой во многом зависит будущее любого государства. Вместе с тем именно это поколение сегодня сталкивается с целым рядом сложных и взаимосвязанных вызовов, требующих глубокого анализа и продуманных, системных решений. Это делает изучение молодежных проблем особенно

Kielce: Laboratorium Wiedzy Artur Borcuch



Copyright © 2026 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

актуальным, учитывая их влияние на долгосрочное социально-экономическое развитие страны. В последние годы особое внимание уделяется состоянию психического здоровья молодых людей, которое вызывает серьезную обеспокоенность как на глобальном уровне, так и в России.

По данным Всемирной организации здравоохранения, в 2023 году примерно 14% подростков в возрасте от 10 до 19 лет страдали различными психическими расстройствами [1]. В Российской Федерации за последние десять лет отмечается увеличение числа диагностированных случаев депрессии и тревожных состояний среди молодежи примерно на 30%, при этом общее количество официально зарегистрированных случаев выросло на 20% за последние пять лет. Важно отметить, что до 70% подобных случаев остаются невыявленными [2].

Распространенность психических расстройств среди подростков существенно превышает показатели в общей популяции: в 2022 году разница составила 82,4%, а за последние три десятилетия этот показатель увеличился на 48,4%.

К числу основных факторов, негативно влияющих на психическое состояние молодежи, относятся высокие учебные и социальные нагрузки, нестабильная экономическая ситуация, а также воздействие цифровых технологий и социальных сетей. Подростки, проводящие более четырех часов ежедневно в социальных сетях, демонстрируют примерно на 27% более высокий уровень тревожности и чаще сталкиваются с явлением кибербуллинга.

Социальные сети, несмотря на их значимость в процессе самовыражения и формирования идентичности, нередко становятся причиной постоянного сравнения себя с другими, что приводит к снижению самооценки и усилению тревожных состояний из-за распространения нереалистичных образов [3].

Одновременно с этим наблюдается так называемый «терапевтический поворот» среди российской молодежи: обращение за психологической помощью постепенно становится нормой. Более половины представителей поколений миллениалов и уже имели опыт обращения к специалистам, а 62% молодых людей отмечают положительный эффект от полученной помощи. Таким образом, данная статья направлена на всесторонний анализ обозначенных проблем и разработку практических рекомендаций, направленных на поддержку молодежи в современных условиях [3].

## ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что проблемы психического здоровья среди молодежи становятся все более острыми, приобретая глобальный характер и вызывая серьезную обеспокоенность, в том числе и в России. По данным Всемирной организации здравоохранения, в 2023 году около 14% подростков в возрасте от 10 до 19 лет сталкивались с различными психическими расстройствами, среди которых наиболее часто встречаются депрессия, тревожные состояния и поведенческие нарушения [4]. Данные международной статистики согласуются с национальными показателями, которые также демонстрируют устойчивый рост заболеваемости. Особую тревогу вызывает тот факт, что самоубийства занимают третье место среди причин смертности подростков в возрасте 15–19 лет, что подчеркивает серьезность сложившейся ситуации [5].

Помимо уже отмеченных факторов, таких как учебные и социальные нагрузки, экономическая нестабильность и влияние цифровых технологий, значительное воздействие оказывают внутрисемейные конфликты, наличие психических расстройств у родителей, генетическая предрасположенность, а также последствия социальной изоляции, вызванной пандемией [6]. Ситуация усугубляется тем, что значительная часть случаев — до 70% — либо не диагностируется

вовсе, либо выявляется на поздних стадиях. Это, в свою очередь, увеличивает риски девиантного поведения, самоповреждений и создает дополнительную нагрузку на систему здравоохранения.

Результаты динамического анализа распространенности психических расстройств среди детей и подростков в России за период с 2015 по 2021 год также указывают на неблагоприятные тенденции. Было установлено, что если у взрослого населения первичные диагнозы чаще связаны с психозами и деменцией (55,1%), то среди детей (0–14 лет) и подростков (15–17 лет) преобладают непсихотические расстройства, составляющие соответственно 38,5% и 50,2% [6]. Это свидетельствует о специфике проблем молодежи, которые чаще проявляются в виде тревожных и депрессивных состояний, а также различных поведенческих нарушений, не достигающих психотического уровня. Кроме того, зафиксирован рост уровня детской инвалидности, связанной именно с нарушениями психического здоровья [7].

Моделирование динамики общей заболеваемости психическими расстройствами среди подростков в России за 30-летний период (1992–2022 гг.) показало, что данный показатель значительно превышает уровень в общей популяции: разница в 2022 году составила 82,4%, а общий рост за указанный период достиг 48,4%, несмотря на сокращение численности подростков на 27,9% [4]. В качестве основных факторов, влияющих на данную динамику, выделяются обеспеченность специализированными кадрами в сфере психического здоровья и численность подросткового населения, что подчеркивает необходимость достаточного ресурсного обеспечения для эффективного реагирования на существующие вызовы [8].

Одним из наиболее обсуждаемых направлений современных исследований является влияние цифровой среды и социальных сетей на психическое состояние молодежи. Социальные медиа оказывают двойственное воздействие: с одной стороны, они предоставляют возможности для самовыражения, поиска поддержки и обучения, а с другой — формируют зависимость, связанную с дофаминовой стимуляцией от «лайков», страхом упущенных возможностей (FOMO) и стремлением избежать негативных эмоций [9].

Часто демонстрируемые в социальных сетях идеализированные и отобранные образы жизни других пользователей способствуют постоянному сравнению, что приводит к росту тревожности и снижению самооценки. Подростки, у которых префронтальная кора мозга еще не полностью сформирована, особенно чувствительны к внешнему одобрению в виде лайков и комментариев, что существенно влияет на формирование их самооценки. Такая зависимость способствует формированию замкнутого цикла: тревожность-бесконечный просмотр контента-дофаминовая стимуляция, что может приводить к нарушениям сна и снижению интереса к реальной жизни [10]. По данным исследований, подростки в возрасте 13–19 лет в среднем проводят около 4,8 часа в день в социальных сетях, при этом почти 30% превышают шестичасовой порог, что свидетельствует о значительном влиянии цифровых платформ на их повседневную жизнь, социальные навыки и эмоциональное состояние [11].

На фоне роста психологических нагрузок среди молодежи наблюдается выраженный «терапевтический поворот», отражающий изменение отношения к психологической помощи в обществе. Исследования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» показывают, что психотерапия постепенно утрачивает стигматизированный характер и становится частью повседневной практики, а психологические знания все активнее входят в общественный дискурс.

Согласно данным Российского общества «Знание» и ВЦИОМ, около 69% молодых людей в возрасте от 16 до 35 лет проявляют интерес к психологии, а более половины представителей

поколений миллениалов и Z уже имели опыт обращения к специалистам или участия в психологическом обучении. В исследовании НИУ ВШЭ 2023 года, в котором приняли участие 3324 респондента в возрасте 24–25 лет, 46% отметили рост доверия к психологам в обществе, а 62% подтвердили эффективность полученной помощи.

Наиболее частыми причинами обращения за психологической поддержкой являются тревожные состояния (76%), депрессия (72%) и стресс (54%). Также отмечается, что молодые женщины значительно чаще (на 57%) обращаются за помощью по сравнению с мужчинами, что объясняется их большей готовностью открыто говорить о психологических трудностях. Кроме того, среди молодежи наблюдается высокий интерес к литературе по саморазвитию и самопомощи, которая по популярности уступает лишь жанру фэнтези.

## МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Данная работа представляет собой комплексное теоретико-эмпирическое исследование, основанное на систематическом анализе и критическом обобщении современной научной литературы, официальных статистических материалов и аналитических отчетов. Основной задачей выбранного методологического подхода является формирование глубокого и всестороннего понимания проблем, с которыми сталкивается современная молодежь, выявление ключевых тенденций, причинно-следственных связей, а также возможных путей их решения.

С учетом междисциплинарного характера исследуемой темы, охватывающей психологические, социальные, экономические и цифровые аспекты, был применен интегративный подход. Это позволило не только зафиксировать наличие определенных проблем, но и проанализировать их взаимосвязь и системную природу, что имеет важное значение для разработки эффективных практических рекомендаций.

Сбор информации осуществлялся посредством целенаправленного поиска в авторитетных академических базах данных, включая Scopus, Web of Science, РИНЦ (eLibrary.ru), PubMed, а также в ресурсах международных организаций (например, Всемирной организации здравоохранения) и национальных исследовательских учреждений (таких как НИУ ВШЭ, ВЦИОМ). В качестве ключевых поисковых запросов на русском и английском языках использовались такие термины, как «молодежь», «подростки», «психическое здоровье», «ментальные расстройства», «цифровая среда», «социальные сети», «занятость молодежи», «образование», «социальная адаптация», «психологическая помощь», «терапевтический поворот».

## АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Особое внимание уделялось публикациям, изданным начиная с 2020 года, что позволило обеспечить актуальность используемых данных и учесть изменения, происходящие в постпандемический период и в условиях стремительного развития цифровых технологий.

Критерии отбора источников предполагали наличие эмпирической базы (количественные, качественные или смешанные исследования), систематических обзоров, мета-анализов, а также официальных статистических и аналитических материалов, посвященных проблемам молодежи в возрасте от 10 до 35 лет [12]. Приоритет отдавался исследованиям, ориентированным на российский контекст, однако для более полного понимания ситуации учитывались и международные данные. В частности, материалы Всемирной организации здравоохранения использовались для сопоставления и интерпретации национальных тенденций в сфере психического здоровья. Исключению подлежали публицистические работы без научной основы,

а также исследования, не соответствующие заданной возрастной категории или тематике, что обеспечило высокий уровень достоверности и релевантности отобранной информации.

Анализ и обобщение данных осуществлялись поэтапно. На первом этапе проводилась предварительная оценка источников на основе заголовков и аннотаций. Далее осуществлялось детальное изучение отобранных материалов с целью выявления ключевых результатов, статистических показателей, используемых методологических подходов и факторов влияния. Особое внимание уделялось информации о распространенности психических расстройств, влиянии цифровой среды и динамике обращений за психологической помощью[13].

На завершающем этапе применялся тематический анализ, в рамках которого собранные данные были систематизированы по основным направлениям исследования: психическое здоровье и психологические проблемы, образование и занятость, влияние цифровых технологий, социальная адаптация. Это позволило выявить повторяющиеся тенденции, противоречия и существующие пробелы в исследованиях, а также провести более глубокую аналитическую интерпретацию. Теоретическая основа исследования строится на мультифакторном подходе, учитывающем взаимосвязь различных проблем, с которыми сталкивается молодежь. В частности, рассматривается влияние социально-экономических условий (таких как нестабильность экономики и сложности с трудоустройством) на усиление психологических проблем, включая тревожность и депрессивные состояния. Также анализируется роль цифровой среды, которая, несмотря на свои преимущества, может выступать источником дополнительных рисков для психического здоровья и самооценки[14]. Использование данного подхода позволило не только обозначить существующие проблемы, но и проследить их взаимное влияние и динамику. Например, рост интереса к психологии и распространение «терапевтической культуры» рассматриваются как ответ на увеличение психологических нагрузок. Это способствует формированию целостного представления о положении молодежи и определению эффективных направлений для вмешательства. Несмотря на комплексность проведенного анализа, исследование имеет определенные ограничения. Во-первых, оно базируется исключительно на опубликованных источниках, что может приводить к эффекту публикационного смещения. Во-вторых, различия в методологиях и выборках в анализируемых работах усложняют их прямое сопоставление. В-третьих, быстрое изменение социальных и цифровых условий требует постоянного обновления полученных выводов. Тем не менее, предложенный подход позволил провести всесторонний анализ и создать надежную основу для дальнейших исследований и практических рекомендаций[15].

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная молодежь сталкивается со сложным и многогранным комплексом взаимосвязанных проблем, требующих глубокого анализа и продуманных решений. Особую значимость приобретают вопросы психического здоровья, которые усугубляются высокими нагрузками, экономической нестабильностью и активным влиянием цифровой среды. В то же время наблюдается положительная тенденция — снижение стигматизации психологической помощи и рост интереса к вопросам ментального благополучия. Это свидетельствует о формировании новой культуры открытости и готовности обсуждать психологические трудности. Эффективное преодоление данных вызовов возможно только при условии применения системного и комплексного подхода, направленного на создание благоприятной среды для развития, самореализации и полноценного участия молодежи в жизни общества.

## REFERENCES

- [1] A. G. Asmolov, *Psychology of Personality: Cultural-Historical Understanding of Human Development*. Moscow: Smysl, 2021.
- [2] E. I. Rogov, *Psychology of Modern Youth*. Moscow: Vldos, 2020.
- [3] N. A. Karabasheva, "Social Problems of Modern Youth," *Young Scientist*, no. 12, pp. 145–149, 2022.
- [4] "Social Problems of Modern Youth: Regional Aspect," *CyberLeninka*, 2021. [Online]. Available: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-sovremennoy-molodezhi-regionalnyy-aspekt>
- [5] "Problems and Prospects for the Development of Modern Youth in the Context of Global Challenges," *CyberLeninka*, 2022. [Online]. Available: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-razvitiya-sovremennoy-molodezhi-v-usloviyah-globalnyh-vyzovov>
- [6] "Modern Youth: Problems and Ways to Solve Them," *CyberLeninka*, 2021. [Online]. Available: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-molodezh-problemy-i-puti-ih-resheniya>
- [7] "Psychological Problems of Modern Youth in the Context of Digitalization," *CyberLeninka*, 2023. [Online]. Available: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-problemy-sovremennoy-molodezhi-v-usloviyah-tsifrovizatsii>
- [8] "Problems of Socialization of Modern Youth in the Context of Social Transformation," *CyberLeninka*, 2022. [Online]. Available: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sotsializatsii-sovremennoy-molodezhi-v-usloviyah-transformatsii-obschestva>
- [9] World Health Organization, *Adolescent Mental Health*. Geneva: WHO, 2023.
- [10] UNICEF, *The State of the World's Children 2023: For Every Child, Mental Health*. New York: UNICEF, 2023.
- [11] VTsIOM, *Youth of Russia: Values and Priorities*. Moscow, 2023.
- [12] National Research University "Higher School of Economics," *Psychological Well-Being of Youth in Russia*. Moscow, 2023.
- [13] Sh. M. Mirziyoyev, *Strategy of New Uzbekistan's Development*. Tashkent: Uzbekistan, 2022.
- [14] Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan, *Youth Policy and Development Indicators*. Tashkent, 2024.
- [15] State Statistics Committee of the Republic of Uzbekistan, *Statistical Collection on Youth Employment and Social Status*. Tashkent, 2024.