



International Conference of Economics, Finance and Accounting Studies

International Conference of Economics, Finance and Accounting Studies is a double-blind peer-reviewed, open-access journal published to reach excellence on the scope. It considers scholarly, research-based articles on all aspects of economics, finance and accounting. As an international congress aimed at facilitating the global exchange of education theory, contributions from different educational systems and cultures are encouraged. It aims to provide a forum for all researchers, educators, educational policy-makers and planners to exchange invaluable ideas and resources.

Совершенствование Системы Подготовки Конкурентоспособных Кадров Для Цифровой Экономики

Обидова Ф. Я.

Доцент кафедры «Экономика и менеджмент» Джизакский политехнический институт

Аннотация

В статье анализируется необходимость подготовки кадров в условиях цифровой экономики, существующие проблемы и пути их решения. Глобальная цифровая трансформация приводит к появлению новых профессий на рынке труда и кардинальному обновлению системы образования. Проводимые реформы, практические инициативы и их результаты рассматриваются на примере Узбекистана. Также определены перспективные направления на основе современных подходов и предложений.

Ключевые слова: цифровая экономика, обучение, цифровые навыки, система образования, цифровая трансформация, ИТ-образование.

В XXI веке цифровые технологии глубоко проникают во все сферы экономики и общества. Новая экономическая модель, известная как цифровая экономика, оказывает влияние на системы производства, обслуживания, управления и образования. Этот процесс требует подготовки специалистов, обладающих цифровыми навыками, умеющих работать с современными технологиями, обладающих аналитическим мышлением и гибкостью. Поэтому подготовка кадров для цифровой экономики становится одним из приоритетов государственной политики.

Основу цифровой экономики составляют информационные технологии, искусственный интеллект, автоматизированные системы, аналитика больших данных, облачные вычисления и цифровые коммуникации. Эти технологии позволяют повысить эффективность производства, сократить затраты и оптимизировать управление во всех секторах, включая промышленность, сельское хозяйство, транспорт, финансы, здравоохранение и образование.

В таких условиях рынок труда также претерпевает фундаментальные изменения. На смену традиционным профессиям приходят цифровые: растет потребность в новых должностях, таких как программисты, аналитики данных, специалисты по кибербезопасности, менеджеры по цифровому маркетингу и координаторы ИТ-проектов. Поэтому спрос на человеческий капитал определяется не только общими знаниями, но и навыками использования современных технологий.

По моему мнению, цифровая экономика сегодня проникла во все сферы жизни нашей страны. Она значительно облегчает труд людей, поэтому нам необходимо тщательно изучить эту область.

Включает в себя основные принципы цифровой экономики, а также ее ключевые понятия, такие как анализ данных, описание производственных процессов, создание экономических моделей и описание процессов управления, кадровое обеспечение, разработка методических рекомендаций по анализу и управлению их изменчивостью.

Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года «Об утверждении Стратегии “Цифровой Узбекистан – 2030”» стал важной основой для ускоренного развития процессов цифровой трансформации в стране. Одним из ключевых направлений данной стратегии является подготовка специалистов, обладающих современными знаниями и навыками, необходимыми для функционирования в условиях цифровой экономики.

На сегодняшний день в Узбекистане действуют IT-парк, IT-академии и университеты, специализирующиеся на ИКТ (например, Университет Амита в Ташкенте, Университет ИНХА). Благодаря проекту «Миллион программистов» тысячи молодых людей изучают основы программирования онлайн. Однако существует и множество других проблем:

- Расстояние между образовательными программами и практикой;
- Нехватка преподавателей ИТ;
- Отсутствие современной лабораторно-технической базы;
- Ограниченные возможности цифрового образования в сельской местности.

Цифровое образование создает новые возможности за счет современных педагогических подходов в формировании навыков. Это позволяет улучшить интерактивное общение между преподавателями и студентами, визуализировать образовательный процесс и удовлетворить индивидуальные потребности каждого студента. Система образования должна стать главной опорой в процессе адаптации к цифровой экономике. Важен трехэтапный подход:

1. Внедрение цифровой грамотности в школьное образование — обучение учащихся основам программирования, алгоритмического мышления, информационной безопасности и технологической грамотности.
2. Расширять и углублять ИТ-направления в высшем образовании — фундаментальные знания в этой области, практические проекты, укрепление сотрудничества со стартапами и частным сектором.
3. Создать систему профессиональной переподготовки и «непрерывного обучения» — создание возможностей для людей любого возраста приобретать новые навыки.

В то же время цифровые технологии создадут возможность разнообразить образовательные материалы и представить их в интерактивном и интересном формате. Кроме того, необходимо внедрять в образовательный процесс международные стандарты и технологии, использовать платформы дистанционного обучения, применять востребованные методы обучения. Это не только делает процесс обучения более эффективным для студентов, но и помогает им развивать навыки творческого и критического мышления.

В заключение можно сказать, что цифровая экономика является залогом не только экономического роста, но и социального развития. Для успешной реализации этой экономической модели необходим квалифицированный человеческий капитал с глубоким пониманием цифровых технологий. В Узбекистане в этом направлении предпринимаются важные шаги, но важной задачей остается обновление содержания и форм образования, в

частности, формирование практико-ориентированной цифровой системы образования, оснащенной современной IT-инфраструктурой. Только тогда можно будет в полной мере раскрыть потенциал цифровой экономики.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан от 5 октября 2020 года № УФ-6079 «О стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030».
2. Конституция Республики Узбекистан.–Т.: Узбекистан, 2023.–76 с.
3. Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию сферы информационных технологий и коммуникаций». 19 февраля 2018 г.
4. Указ Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № УФ-60 «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы».
5. OECD (2020). Skills for a Digital World: Preparing the Workforce for the Future.
6. Бакинская декларация (ЮНЕСКО, 2022). Цифровизация образования в странах Центральной Азии.
7. Yahyoyevna, Obidova Feruza. "FACTORS AFFECTING THE FORMATION OF INNOVATIVE POTENTIAL AND ITS TRANSFORMATION." *World Economics and Finance Bulletin* 18 (2023): 72-77.
8. Обидова, Ф. Я. (2023). УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ. *Экономика и социум*, (11 (114)-1), 929-932.
9. Obidova, F. Y. (2024). TADBIRKORLIK SUBYEKTLARI MEHNAT RESURSLARIDAN SAMARALI FOYDALANISH. *Экономика и социум*, (2 (117)-1), 544-547.
10. Obidova, F., & Djalmanova, N. (2024, December). MEHNAT RESURSLARINI BOSHQARISHNING IQTISODIY AHAMIYATI. In *Russian-Uzbekistan Conference* (pp. 105-107).
11. Obidova, F., & Shirinov, K. (2024, December). INVESTITSION LOYIHALARNI MOLIYALASHTIRISH. In *Russian-Uzbekistan Conference* (pp. 102-104).
12. Обидова, Ф. Я. (2024). ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ КАЧЕСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ. *Экономика и социум*, (5-2 (120)), 1218-1221.
13. Obidova, F. Y. (2024). JAMIYATDA IJTIMOIY VA IQTISODIY BARQARORLIKNI TA'MINLASHDA OLIYGOH BITIRUVCHILARINING TUTGAN O'RNI. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(4), 141-146.
14. Yahyoyevna, O. F. (2024, February). IQTISODIY BARQARORLIKNI TEJAMKORLIK OMILLARI TA'SIRIDA TA'MINLASH MUAMMOLARI. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No. 2, pp. 136-144).
15. Yahyoyevna, O. F. (2024, February). RESPUBLIKAMIZDA AHOLI BANDLIGI MENEJMENTI MASALALARINI ISTIQBOLLARI. In *International conference on multidisciplinary science* (Vol. 2, No. 2, pp. 25-31).
16. Obidova Feruza Yahyoyevna, & Auzan Alexander Alexandrovich. (2024). RESPUBLIKAMIZDA IJTIMOIY VA IQTISODIY RIVOJLANISHNI TA'MINLASHDA OLIYGOH BITIRUVCHILARINING TUTGAN O'RNI. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(6), 47–51.
17. Yahyoyevna, O. F. (2024, October). SUSTAINABILITY AND MANAGEMENT: HOW COMPANIES CAN INTEGRATE SUSTAINABILITY INTO THEIR STRATEGY. In *INTERNATIONAL CONFERENCE ON INTERDISCIPLINARY SCIENCE* (Vol. 1, No.

10, pp. 194-199).

18. Obidova, F. Y. (2024). JAMIYATDA IJTIMOIIY VA IQTISODIY BARQARORLIKNI TA'MINLASHDA OLIYGOH BITIRUVCHILARINING TUTGAN O'RNI. *JOURNAL OF EDUCATION, ETHICS AND VALUE*, 3(4), 141-146.
19. Yahyoyevna, O. F., & Tatulovna, Z. M. (2024). MECHANISM OF ORGANIZING FINANCIAL MANAGEMENT IN ENTERPRISES. *Miasto Przyszłości*, 47, 866-872.